

Título del proyecto

HistoryLab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning. 2020-1-ES01-KA226-HE-095430

Investigador principal

Cosme J. Gómez Carrasco

Entidad Financiadora:

SEPIE. Erasmus + call KA220

Periodo

2021-2023

Resumen

El objetivo principal de este proyecto es desarrollar una web (HistoryLab) que integre recursos digitales, unidades de enseñanza y aprendizaje, y bloques de formación metodológica en tecnologías emergentes para profesores de historia. Los objetivos específicos son:

1. Elaborar un documento curricular conjunto para un marco común de contenidos transversales que permita un enfoque multicultural, inclusivo y social y de género en igualdad.
2. Crear una biblioteca de recursos digitales y 35 unidades de enseñanza y aprendizaje sobre historia europea, a través de métodos de aprendizaje activo y tecnologías emergentes desde un enfoque multicultural, inclusivo y social y de género en igualdad.
3. Crear cuatro módulos en línea para capacitar a profesores de historia en el uso de recursos digitales y nuevas metodologías de enseñanza. El Módulo 1 contendrá actividades de formación sobre tecnologías emergentes. El módulo 2 contendrá actividades sobre métodos de aprendizaje activo. El módulo 3 contendrá actividades sobre la planificación de unidades de enseñanza y aprendizaje. El módulo 4 contendrá actividades sobre la evaluación del aprendizaje.
4. Diseñar y validar la efectividad del e-Toolkit de HistoryLab. A través de una intervención educativa utilizando el e-Toolkit entre profesores de historia en formación inicial y en ejercicio. Los cuatro productos intelectuales propuestos mejorarán las habilidades sobre métodos de aprendizaje activo y el uso de recursos digitales para profesores de historia.

Otro resultado esperado es crear lazos más fuertes entre las universidades europeas dedicadas a la formación del profesorado desde una perspectiva transnacional. Luego de la elaboración del e-Toolkit, pretendemos que el HistoryLab pueda servir para la sostenibilidad del proyecto recogiendo experiencias e ideas de otras realidades territoriales, ampliando las organizaciones participantes. También crearemos redes de colaboración entre investigadores de historia, universidades dedicadas a la formación de profesores de historia, entidades educativas regionales, equipos de gestión escolar y asociaciones de profesores de Educación Secundaria. El Proyecto permitirá establecer marcos de colaboración para la transferencia del conocimiento académico y educativo

construido en la Educación Superior a la Educación Secundaria y las autoridades educativas europeas y nacionales.

Resultados:

<https://historylab.es/wp-content/uploads/2022/02/la-educacion-globalizada.pdf>

<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/30483/24587>

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440211059174>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2021.774900/full>

<http://www.tiemposmodernos.org/tm3/index.php/tm/article/view/5630/1034>